

10A Oahppanplána - Læringsplan 47-48-49

Namma:.....

Tiibmaplána

Tii	Uke	Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Mannebjárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
1.	08:20- 09:20	Sámegiella JIS	Engelsk BSR	Engelsk BSR	Sámegiella JIS	Norsk BSR JIS
2.	09:30- 10:30	Sámegiella JIS	Matematikk ABN BSR	KRØ HJH	KRLE BSR	Mat & Helse BSR (*utv)
3.	10:40- 11:40	Norsk BSR JIS	KRLE BSR	Matematikk ABN BSR	Matematikk ABN BSR	Mat & Helse BSR
4.	12:00- 13:00	Naturfag BSR	Samfunnsfag BSR	Sámegiella JIS	KRØ HJH	Mat & Helse BSR
5.	13:10- 14:10	Samfunnsfag BSR	Naturfag BSR		Samfunnsfag BSR	

Innleveringer og prøver etc./ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit etc.

u/v	Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Mannebjárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
47	17.nov FRI	18.nov FRI			
48		Terminprøve norsk	Utviklings- samtaler	Utviklings- samtaler	
49		Terminprøve engelsk	Utviklings- samtaler	Utviklings- samtaler	
50		9.12 Rievdan <i>Kunstprosjekt</i>	Utviklings- samtaler		
51		16.12 kl. 13 Gudstjeneste ungdomstrinn	17.12 9.30-11 Felles 1.-10.tr idrettshall	18.12 FRI	19.12 FRI

Informasjon / Diedut

Uke 47 Elevene har fri mandag 17.nov. og tirsdag 18.nov.jfr. Skoleruta

Uke 51 Elevene har fri torsdag 18.12 og fredag 19.12 etter flyttet naturundervisning/overnattingstur. **Det er planlagt hospitering på videregående skole, datoer er ikke fastsatt. Når det blir bestemt, vil det komme endringer på planen som kan forskyve terminprøvene og utviklingssamtalene.**

Bente Somby Reyes bente.somby.reyes@karasiok.kommune.no

Tlf.: 92 02 39 63

Sosial kompetanse:

November Empati Mål: Å kunne jobbe sammen med forskjellige mennesker med ulike oppgaver

- Jeg skaper ro i ulike situasjoner
- Jeg inkluderer og tolererer alle i et samarbeid
- Jeg lar andre komme frem med det de er gode til
- Jeg bidrar selv med egne ideer og ferdigheter
- Jeg kan lage og følger regler
- Jeg lytter til andres ideer og meninger

Desember Selvhedelse Selvtillit Mål: Å kunne ta initiativ, gi uttrykk for egne meninger og stå imot gruppepress

- Jeg tør å stå for egne meninger
- Jeg ber om hjelp
- Jeg har selvinnsikt
- Jeg kan komme med konstruktiv kritikk
- Jeg tør å åpne opp for gode relasjoner til medelever og lærere

- **Oahppanulbmil:**
- Grammatihkka – Vearbbat (Perfekta, plusperfeakta ja konditionála)
- Lohkanstrategijat
- Máhttit čilget doahpagiid, diehtit mii duogášmahttu ja konteaksta lea, máhttit dulkot teavsttaid, reflektet mo sámi jurddašuvuohki ja árvvut bohtet ovdan teavsttain ja máhttit buohtastahttit teavsttaid .

V 47	Gask: Sátnedaidu- Beiveálgu Duo: Vearbbat, Perfeakta	- Sátnedaidu s. 48-58 - Hárjehusat 3: s. 30-33
V 48	Vuoss: Šuvva - Teavsttaid dulkot Gask: Sátnedaidu- Beiveálgu Duo: Vearbbat, Pluskvamperfeakta	- Suvva s. 51-57 barob. S. 58 1-4 - Sátnedaidu s. 59-68 - Hárjehusat 3: s. 34-35
V 49	Vuoss: Šuvva - Teavsttaid dulkot Gask: Sátnedaidu- Beiveálgu Duo: Vearbbat, Konditionála	- Suvva s. 59-63 bargob. S. 61 ja s. 63 - Sátnedaidu s. 68-79 - Hárjehusat 3: s. 36-37

Norsk v/BSR

lese skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samiske og andre språk, og reflektere over tekstenes formål, innhold, sjangertrekk og virkemidler
beskrive og reflektere over egen bruk av lesestrategier i lesing av skjønnlitteratur og sakprosa
uttrykke seg i ulike sjangre og eksperimentere med sjangre på kreative måter
utforske og reflektere over hvordan tekster framstiller unges livssituasjon

	Læringsmål: Jeg kan	Noveller
47.u	- Finne noen sjangertrekk og virkemidlerOg samtale om tekstens innhold	Karen
48.u	Terminprøve: Skrive tekster på egen hånd	Karens jul
49.u	- Finne noen sjangertrekk og virkemidlerOg samtale om tekstens innhold	Piken med svovelstikkene
	Slik blir du vurdert: Terminprøve	Skrive ut fra oppgavebestilling og kriterier

Engelsk v/BSR

Alle kompetansemål i faget blir helt eller delvis dekket innenfor hvert tema

	Læringsmål: Jeg kan	
47.u	☐ delta i samtaler og diskusjoner	British vs. American English
48.u	☐ delta i samtaler og diskusjoner	Forts.
49.u	☐ Terminprøve skrive tekster på egen hånd	Terminprøve tirsdag

	Slik blir du vurdert etter temaet:	
--	------------------------------------	--

Samfunnsfag v/BSR

- beskrive sentrale lover, regler og normer og drøfte hvilke konsekvenser brudd på disse kan ha for den enkelte og for samfunnet på kort og lang sikt

	Læringsmål: Jeg kan	Rus og grenser
47.u	☐ Fortelle om og reflektere over	Del 1
48.u	☐ Fortelle om og reflektere over	Del 2
		Del 3
49.u	☐ Fortelle om og reflektere over	Del 4
	Slik blir du vurdert: oppgaver i skolen	

Naturfag v/BSR

Kompetansemålene:

- beskrive hvordan sammenlikne nervesystemet og hormonsystemet og beskrive hvordan rusmidler, legemidler, miljøgifter og doping påvirker signalsystemene
- drøfte spørsmål knyttet til seksuell og reproduktiv helse

	Læringsmål: Jeg kan	Signalsystemer i kroppen
47.u	• Fortelle om nervesystemet	Del 1 av 7
48.u	• Fortelle om hormonsystemet	Del 2 av 7
49.u	• Fortelle om avhengighet	Del 3 av 7
	Slik blir du vurdert:	Oppgaver i skolen

KRLE v/ BSR

Kompetansemål

- utforske etiske ideer fra sentrale skikkelser i filosofihistorien og anvende ideene til å drøfte aktuelle etiske spørsmål
- reflektere over eksistensielle spørsmål knyttet til det å vokse opp og leve i et mangfoldig og globalt samfunn
- bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn
- sammenligne og vurdere kritisk ulike kilder til kunnskap om religioner og livssyn
- utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbrytning

	Læringsmål: Jeg kan	Filosofi og etikk
47.u	• Bruke fagbegreper • Reflektere og diskutere	2 Filosofi og etikk
48.u	• Bruke fagbegreper • Reflektere og diskutere	3 Filosofi og etikk
		Puggeark
49.u	• Bruke fagbegreper • Reflektere og diskutere	4 Filosofi og etikk
		Kvinnelige filosofer
	Slik blir du vurdert:	Uke 50 Test deg selv- refleksjon om egne meninger Puggeprøve etter hele temaet

Matematikk v/ABN

	Læringsmål: Vi jobber med Campus, elevene skal hver gang vi starter med nytt tema se på videoen hjemme. Oppgaver som skal gjøres finner du i campus under lærerens løype.	Læringsmål: alle
47.u	Jobber litt med programmering. Starter opp med lineære funksjoner. Her bruker vi både campus og bøker.	
48.u	Fortsetter med samme tema	
49.u	Fortsetter med samme tema.	

Mat og helse v/BSR

	Læringsmål: Jeg kan	
47.u	Fortelle om næringsstoffer og energiinnhold	Hamburger Muffins
48.u	Fortelle om næringsstoffer og energiinnhold	Muffins
49.u	Fortelle om næringsstoffer og energiinnhold	Muffins
	Slik blir du vurdert: Teori Mat og helse 10	<i>Du deltar, tar ansvar og bidrar</i>

Låšmmohallan /Kroppsøving

Hege Jeanette Høgden

Husk skift, sko og vannflaske.

	Læringsmål:	
47		Onsdag: 2/3 hall – elevstyrt aktivitet Mia og Kare Maret
		Torsdag: Hele hallen – elevstyrt aktivitet Aslak og Kim
48		Onsdag: 2/3 hall – elevstyrt aktivitet: Márjá og Vilde
		Torsdag: hele hallen – elevstyrt aktivitet: Alvin
49		Onsdag: 2/3 hall - Sirkeltrening
		Torsdag: Volleyball hvis vi har fått tak i nettene, innebandy hvis ikke.

Utdanningsvalg v/BSR

	Læringsmål: Jeg kan delta på	
44.u	Jenter og Teknologi, Lakselv 7.10	

	Gutter og helsefag, Lakselv 7.10	
45.u	Høst: Hospitering vgs, kunstprosjekt sdg 9.12	
46.u	Vår: Åpen dag vgs, kunstprosjekt sdg ?	
	Slik blir du vurdert:	Deltatt

Musikk		
	Læringsmål:	
.u		
.u		
.u		